

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байсаровская основная общеобразовательная школа»
Актябрьского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Байсаровская ООШ»
Актябрьского района РТ

Протокол №1 от 15 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Байсаровская ООШ»
Р.З. Салахов

Приказ №70 от 15 августа 2022г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ООШ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

Внеурочной деятельности основного общего образования

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в год	340	340	340	340	340
Количество часов в неделю	10	10	10	10	10

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Социальное	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительные	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	10	10	10

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Семьеведение»	5	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно - политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 9 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

2. Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Театральная студия английского языка «Рандеву»	5	34	1	Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание. Цель театрального кружка – воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2.	«Риторика. Красивая и правильная речь»	5	34	1	Сформировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей, способствовать усвоению основных правил нормативной речи на разных уровнях, научить ориентироваться в ситуации общения, учитывать адресат, формулировать своё коммуникативное намерение, определять свои коммуникативные удачи и неудачи.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Тайны русского языка»	5	34	1	Развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2.	«Интересная математика»	5	34	1	Привитие интереса учащимся к математике, углубление и расширение знаний (а также умений и навыков) учащихся по математике, развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и их творческих способностей, воспитание настойчивости, инициативы, научить учащихся самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

4. Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)»	5	34	1	Начальное экономическое образование является одним ребёнком и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2.	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	5	34	1	Направлена на повышение обоснованности профессионального самоопределения обучающихся с целью обеспечения профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
3.	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 9 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«ОФП»	5	34	1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2.	«Кружок танца»	5	34	1	Раскрытие творческой личности ребёнка средствами хореографического искусства, создание условий для самореализации ребёнка в творчестве создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

В случае необходимости предусматривается реализация данного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.